Résoudre des problèmes

Prénom : _____ Date : _____

12 questions - 1 point par réponse juste, 0 pour une réponse fausse ou absente.
Environ 20 minutes, sans calculatrice, avec brouillon. Aucun temps limite.

1. Trouver une quantité après un changement — La bibliothèque possède 245 livres et en reçoit 38. Combien de livres possède-t-elle maintenant ?

Réponse : 283. La quantité augmente : 245 + 38 = 283 livres.

2. Trouver une quantité après un changement — Un car a 54 places. Il transporte 37 personnes. Combien de places sont libres ?

Réponse : 17. On cherche le complément : 54 - 37 = 17 places libres.

3. Trouver une quantité après un changement — Lina avait des billes. Elle en gagne 18 et en possède maintenant 63. Combien en avait-elle avant ?

Réponse : 45. On revient à la quantité de départ : 63 - 18 = 45 billes.

4. Résoudre une situation de groupes égaux — Il y a 6 boîtes de 8 crayons. Combien y a-t-il de crayons en tout ?

Réponse : 48. 6 groupes de 8 donnent 6 × 8 = 48 crayons.

5. Résoudre une situation de groupes égaux — Une place de spectacle coûte 7 euros. Combien coûtent 9 places, en euros ?

Réponse : 63. 9 places à 7 euros coûtent 9 × 7 = 63 euros.

6. Résoudre une situation de groupes égaux — Une classe plante 4 rangées de 23 graines. Combien de graines plante-t-elle ?

Réponse : 92. 4 × 23 = 4 × 20 + 4 × 3 = 80 + 12 = 92 graines.

Résoudre des problèmes

Prénom : _____ Date : _____

7. Partager ou former des groupes — On partage 32 cartes également entre 4 enfants. Combien de cartes reçoit chaque enfant ?

Réponse : 8. 4 × 8 = 32 ; chaque enfant reçoit 8 cartes.

8. Partager ou former des groupes — On range 42 biscuits dans des sachets de 6 biscuits. Combien de sachets peut-on remplir ?

Réponse : 7. On cherche combien de groupes de 6 forment 42 : 7 × 6 = 42, donc 7 sachets.

9. Partager ou former des groupes — On répartit 25 jetons également entre 4 joueurs. Chacun reçoit le plus grand nombre possible de jetons. Combien de jetons reste-t-il ?

Réponse : 1. Chaque joueur reçoit 6 jetons : 4 × 6 = 24. Il reste 25 - 24 = 1 jeton.

10. Enchaîner deux étapes — Noé achète 3 cahiers à 4 euros chacun. Il paie avec 20 euros. Combien d'euros lui rend-on ?

Réponse : 8. Les cahiers coûtent 3 × 4 = 12 euros. On rend 20 - 12 = 8 euros.

11. Enchaîner deux étapes — Un magasin a 85 pommes. Il en vend 27 le matin, puis 19 l'après-midi. Combien de pommes reste-t-il ?

Réponse : 39. Il vend 27 + 19 = 46 pommes. Il reste 85 - 46 = 39 pommes.

12. Enchaîner deux étapes — Deux classes de 24 élèves partent en sortie avec 5 adultes. Combien de personnes partent au total ?

Réponse : 53. Les deux classes comptent 2 × 24 = 48 élèves. Avec les 5 adultes : 48 + 5 = 53 personnes.

Résoudre des problèmes

Prénom : _____ Date : _____

GRILLE PAR COMPÉTENCE

Attribuer 1 point à chaque réponse juste. Pour chaque compétence : 3/3 = réussi sur cette série ; 2/3 = à consolider ; 0 ou 1/3 = à retravailler ensemble.

Trouver une quantité après un changement

Questions 1, 2, 3 - Score : ____ / 3

Identifie la quantité de départ, ce qui arrive ou part, puis la quantité cherchée.

Résoudre une situation de groupes égaux

Questions 4, 5, 6 - Score : ____ / 3

Repère le nombre de groupes et la quantité dans chaque groupe.

Partager ou former des groupes

Questions 7, 8, 9 - Score : ____ / 3

Dessine les groupes si besoin ; vérifie en multipliant le nombre de groupes par leur taille.

Enchaîner deux étapes

Questions 10, 11, 12 - Score : ____ / 3

Écris à quoi sert chaque résultat intermédiaire et relis la question finale.

Ces trois questions ne suffisent pas à certifier une maîtrise générale. Échanger sur la démarche, reprendre une activité ciblée puis observer une nouvelle situation.
Exercices et leçons conseillés : podemus.fr/evaluations/ce2/mathematiques/
Chaque explication permet de revoir la méthode.