



Mon cahier de découverte maternelle

Prénom : _____ Date : _____

CORRIGÉ DU CAHIER

Grande section : un adulte lit les consignes, propose des objets à manipuler et accompagne les tracés. Les réponses aux questions ne mesurent pas le geste réalisé sur papier.

Dans ce cahier

1. Compter jusqu'à 10
2. Reconnaître les formes
3. Continuer une suite de couleurs
4. Retrouver un mot identique au modèle
5. Copier des lettres capitales
6. Tracer des vagues

Chaque activité commence sur une nouvelle page. Le cahier est gratuit et accessible sans compte. Imprime seulement les pages dont tu as besoin. Chaque explication permet de revoir la méthode.

Compter jusqu'à 10

Prénom : _____ Date : _____

1. Combien de points vois-tu ?



Réponse : 7. Il y a sept points.

2. Combien de points vois-tu ?



Réponse : 8. Il y a huit points.

3. Combien de points vois-tu ?



Réponse : 9. Il y a neuf points.

4. Combien de points vois-tu ?



Réponse : 10. Il y a dix points.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Reconnaître les formes

Prénom : _____ Date : _____

1. Quelle forme a trois côtés ?

Réponse : Triangle. Un triangle a trois côtés.

2. Quelle forme est toute ronde ?

Réponse : Cercle. Un cercle est rond, sans sommet.

3. Quelle forme a quatre côtés de même longueur ?

Réponse : Carré. Un carré a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits.

4. Une roue de vélo ressemble à...

Réponse : Un cercle. Le contour de la roue est circulaire.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Continuer une suite de couleurs

Prénom : _____ Date : _____

1. Rouge, bleu, rouge, bleu... Quelle couleur vient ensuite ?

Réponse : Rouge. La suite alterne rouge et bleu.

2. Vert, jaune, vert, jaune... Quelle couleur vient ensuite ?

Réponse : Vert. Après jaune, on recommence avec vert.

3. Bleu, rouge, rouge, bleu, rouge, rouge... Quelle couleur vient ensuite ?

Réponse : Bleu. Le groupe bleu, rouge, rouge se répète.

4. Jaune, vert, jaune, vert... Quelle couleur vient ensuite ?

Réponse : Jaune. On alterne jaune et vert.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Retrouver un mot identique au modèle

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve le mot identique au modèle « LUNE ».

Réponse : LUNE. Le mot LUNE contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

2. Retrouve le mot identique au modèle « MOTO ».

Réponse : MOTO. Le mot MOTO contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

3. Retrouve le mot identique au modèle « PAPA ».

Réponse : PAPA. Le mot PAPA contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

4. Retrouve le mot identique au modèle « CHAT ».

Réponse : CHAT. Le mot CHAT contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

5. Retrouve le mot identique au modèle « LINA ».

Réponse : LINA. Le mot LINA contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

6. Retrouve le mot identique au modèle « SAC ».

Réponse : SAC. Le mot SAC contient les mêmes lettres dans le même ordre que le modèle.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Copier des lettres capitales

Prénom : _____ Date : _____

Atelier sur papier

Observe le modèle, puis copie les lettres dans les cases. Un adulte montre le geste.

Ce que l'adulte peut observer

Les lettres sont reconnaissables ; on valorise la direction du geste et la tenue confortable.

Reprendre une étape avec l'enfant et valoriser une réussite précise. Le score des questions préparatoires ne mesure pas la réalisation de l'activité sur papier.



Copier des lettres capitales

Prénom : _____ Date : _____

1. Avant de commencer, que faut-il faire ?

Réponse : Observer le modèle. Regarder le modèle aide à comprendre le geste.

2. Quand le geste est difficile, tu peux...

Réponse : Demander à un adulte de te montrer. Un adulte peut montrer lentement le mouvement.

3. Quel outil utilise-t-on pour dessiner sur la feuille ?

Réponse : Un crayon. Un crayon permet de tracer sur le papier.

4. À la fin, que peux-tu faire ?

Réponse : Comparer avec le modèle. Comparer permet de voir ce qui est réussi et ce que l'on peut reprendre.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Tracer des vagues

Prénom : _____ Date : _____

Atelier sur papier

Suis chaque vague sans lever le crayon, puis continue le motif dans la bande.

Ce que l'adulte peut observer

Les courbes alternent régulièrement et restent dans la bande.

Reprendre une étape avec l'enfant et valoriser une réussite précise. Le score des questions préparatoires ne mesure pas la réalisation de l'activité sur papier.



Tracer des vagues

Prénom : _____ Date : _____

1. Avant de commencer, que faut-il faire ?

Réponse : Observer le modèle. Regarder le modèle aide à comprendre le geste.

2. Quand le geste est difficile, tu peux...

Réponse : Demander à un adulte de te montrer. Un adulte peut montrer lentement le mouvement.

3. Quel outil utilise-t-on pour dessiner sur la feuille ?

Réponse : Un crayon. Un crayon permet de tracer sur le papier.

4. À la fin, que peux-tu faire ?

Réponse : Comparer avec le modèle. Comparer permet de voir ce qui est réussi et ce que l'on peut reprendre.

Chaque explication permet de revoir la méthode.