



Mon cahier de révision CM2

Prénom : _____ Date : _____

CORRIGÉ DU CAHIER

Travaille une activité à la fois. Essaie avant de consulter le corrigé, puis reprends les explications des réponses difficiles.

Dans ce cahier

1. Repérer la classe des millions
2. Multiplier une fraction par un entier
3. Diviser un entier avec un quotient décimal
4. Reconnaître des déterminants indéfinis
5. Distinguer adjectif épithète et attribut
6. Distinguer nature et fonction

Chaque activité commence sur une nouvelle page. Le cahier est gratuit et accessible sans compte. Imprime seulement les pages dont tu as besoin. Chaque explication permet de revoir la méthode.

Repérer la classe des millions

Prénom : _____ Date : _____

1. Combien de millions entiers contient 1 203 504 ?

Réponse : 1. 1 203 504 contient 1 million(s) entier(s).

2. Combien de millions entiers contient 2 408 060 ?

Réponse : 2. 2 408 060 contient 2 million(s) entier(s).

3. Combien de millions entiers contient 5 070 012 ?

Réponse : 5. 5 070 012 contient 5 million(s) entier(s).

4. Combien de millions entiers contient 18 602 500 ?

Réponse : 18. 18 602 500 contient 18 million(s) entier(s).

5. Combien de millions entiers contient 70 403 008 ?

Réponse : 70. 70 403 008 contient 70 million(s) entier(s).

6. Combien de millions entiers contient 123 456 789 ?

Réponse : 123. 123 456 789 contient 123 million(s) entier(s).

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Multiplier une fraction par un entier

Prénom : _____ Date : _____

1. Calcule $2 \times \frac{1}{3}$. Conserve le dénominateur 3.

Réponse : $\frac{2}{3}$. 2 groupes de $\frac{1}{3}$ donnent $\frac{2}{3}$.

2. Calcule $3 \times \frac{2}{5}$. Conserve le dénominateur 5.

Réponse : $\frac{6}{5}$. 3 groupes de $\frac{2}{5}$ donnent $\frac{6}{5}$.

3. Calcule $4 \times \frac{3}{8}$. Conserve le dénominateur 8.

Réponse : $\frac{12}{8}$. 4 groupes de $\frac{3}{8}$ donnent $\frac{12}{8}$.

4. Calcule $5 \times \frac{1}{4}$. Conserve le dénominateur 4.

Réponse : $\frac{5}{4}$. 5 groupes de $\frac{1}{4}$ donnent $\frac{5}{4}$.

5. Calcule $2 \times \frac{5}{6}$. Conserve le dénominateur 6.

Réponse : $\frac{10}{6}$. 2 groupes de $\frac{5}{6}$ donnent $\frac{10}{6}$.

6. Calcule $3 \times \frac{4}{7}$. Conserve le dénominateur 7.

Réponse : $\frac{12}{7}$. 3 groupes de $\frac{4}{7}$ donnent $\frac{12}{7}$.

Chaque explication permet de revoir la méthode.

Diviser un entier avec un quotient décimal

Prénom : _____ Date : _____

1. Calcule $15 \div 2$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 7,5. $15 \div 2 = 7,5$. Vérifie en multipliant 7,5 par 2.

2. Calcule $27 \div 4$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 6,75. $27 \div 4 = 6,75$. Vérifie en multipliant 6,75 par 4.

3. Calcule $33 \div 5$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 6,6. $33 \div 5 = 6,6$. Vérifie en multipliant 6,6 par 5.

4. Calcule $57 \div 4$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 14,25. $57 \div 4 = 14,25$. Vérifie en multipliant 14,25 par 4.

5. Calcule $93 \div 5$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 18,6. $93 \div 5 = 18,6$. Vérifie en multipliant 18,6 par 5.

6. Calcule $125 \div 8$. Donne le quotient décimal exact.

Réponse : 15,625. $125 \div 8 = 15,625$. Vérifie en multipliant 15,625 par 8.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Reconnaître des déterminants indéfinis

Prénom : _____ Date : _____

1. Quel est le déterminant dans « plusieurs livres » ?

Réponse : plusieurs. « plusieurs » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

2. Quel est le déterminant dans « quelques pages » ?

Réponse : quelques. « quelques » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

3. Quel est le déterminant dans « chaque élève » ?

Réponse : chaque. « chaque » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

4. Quel est le déterminant dans « certains enfants » ?

Réponse : certains. « certains » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

5. Quel est le déterminant dans « aucune erreur » ?

Réponse : aucune. « aucune » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

6. Quel groupe détermine le nom « jours » dans « tous les jours » ?

Réponse : tous les. « tous les » accompagne le nom et exprime ici une quantité ou une répartition.

Chaque explication permet de revoir la méthode.

Distinguer adjectif épithète et attribut

Prénom : _____ Date : _____

1. Dans « Le petit chat dort. », quelle est la fonction de petit ?

Réponse : Épithète. Petit est dans le groupe nominal le petit chat.

2. Dans « Le chat est petit. », quelle est la fonction de petit ?

Réponse : Attribut. Petit décrit le sujet après être.

3. Dans « La route étroite tourne. », quelle est la fonction de étroite ?

Réponse : Épithète. Étroit accompagne directement le nom route.

4. Dans « La route semble étroite. », quelle est la fonction de étroite ?

Réponse : Attribut. Étroit caractérise le sujet après sembler.

5. Dans « Un vent froid souffle. », quelle est la fonction de froid ?

Réponse : Épithète. Froid fait partie du groupe un vent froid.

6. Dans « Le vent devient froid. », quelle est la fonction de froid ?

Réponse : Attribut. Froid décrit le sujet après devenir.

Chaque explication permet de revoir la méthode.



Distinguer nature et fonction

Prénom : _____ Date : _____

1. Dans « Lina lit », quelle est la nature de Lina ?

Réponse : Nom propre. Nom propre est la nature de Lina ; sujet est sa fonction.

2. Dans « Lina lit », quelle est la fonction de Lina ?

Réponse : Sujet. Lina est celle qui lit : sa fonction est sujet.

3. Dans « Tom appelle Lina », quelle est la fonction de Lina ?

Réponse : COD. Tom appelle qui ? Lina : COD.

4. Le mot « Lina » garde-t-il sa nature de nom propre dans ces deux phrases ?

Réponse : Oui. La fonction change, mais la nature reste nom propre.

5. Dans « Elle sourit », quelle est la nature de Elle ?

Réponse : Pronom. Elle est un pronom personnel ; sa fonction est sujet.

6. Dans « Le ciel est bleu », bleu a la fonction...

Réponse : Attribut du sujet. Bleu décrit le sujet par l'intermédiaire d'être.

Chaque explication permet de revoir la méthode.